

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	0532-2GEO-C8-OC	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	<i>Ocena środowiska przyrodniczego</i>
	angielskim	Evaluation of the natural environment

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Geografia
1.2. Forma studiów	Stacjonarne/niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	Drugiego stopnia magisterskie
1.4. Profil studiów*	ogólnoakademicki
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	prof. UJK dr hab. Maria Górska-Zabielska
1.6. Kontakt	maria.gorska-zabielska@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	polSKI
2.2. Wymagania wstępne*	Znajomość pojęcia środowiska przyrodniczego i jego elementów składowych

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	Wykład, konwersatorium, e-learning	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Zajęcia w pomieszczeniach dydaktycznych UJK	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	Zaliczenie z oceną	
3.4. Metody dydaktyczne	Wykład multimedialny, dyskusja, konwersatorium, praca własna koncepcyjna, kwerenda biblioteczna	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	Bajerowski T. (red.), 2007: Ocena i wycena krajobrazu. Wyd. Educaterra, Olsztyn, 165 s. Bródka S. (red.), 2010: Praktyczne aspekty ocen środowiska przyrodniczego. Studia i Prace z geografii i geologii 4, Bogucki Wyd. Naukowe, 330 s. Sołowiej D., 1992: Podstawy metodyki oceny środowiska przyrodniczego człowieka. Poznań. 1992. UAM. Poznań, 1-172.
	uzupełniająca	Deja W., 1968: Ocena środowiska geograficznego dla potrzeb rolnictwa i planowania rolniczego na wybranych obszarach środkowej części Niziny Wielkopolskiej. PTPN. Prace Komisji Geograficzno – Geologicznej 9: 1-102. Klimek K., Kotarba A., Obremska-Starkel B., Starkel L. 1969. Analiza i ocena środowiska geograficznego powiatu ropczyckiego (dla potrzeb planowania regionalnego). Dokumentacja Geograficzna 2/3: 1-136. Kozłowski S. red. 1986. Problemy ochrony i kształtowania środowiska przyrodniczego w planowaniu przestrzennym. Studia KPZK 91: 1-154.

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)
C1. Wykład – poznanie 1) teoretycznych założeń oceny i waloryzacji składowych środowiska, 2) metodyki i metodologii analiz oceniających środowisko, 3) postępowania w sprawie oceny oddziaływania planowanego przedsięwzięcia na środowisko przyrodnicze, 4) procedury udziału społeczeństwa w podejmowaniu decyzji środowiskowych
C2. Konwersatorium – zastosowanie metod oceniających i waloryzujących składowe środowiska na potrzeby społeczeństwa w różnych aspektach jego funkcjonowania (społeczne, gospodarcze, edukacyjne, turystyczne itp.)
C3. E-learning - prześledzenie wybranych przykładów oceny środowiska przyrodniczego dla potrzeb rekreacyjnych, turystycznych, rolniczych, przemysłowych i innych w Polsce
4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)
4.2.1. Wykład (15 h)
Ocena i waloryzacja; etapy oceny i waloryzacji – definicje (2 godz.)
Metody oceny i waloryzacji środowiska przyrodniczego (2 godz.)
Zalecenia w zakresie oceny oddziaływania na środowisko - uwzględnienie wymogów ustawy z dn. 3.10.2008r. (2 godz.)

Postępowanie w sprawie oceny oddziaływania na środowisko dla planowanych przedsięwzięć – krok po kroku (2 godz.)
 Decyzja o środowiskowych uwarunkowaniach zgody na realizację przedsięwzięcia (2 godz.)
 Wymogi środowiskowe przy realizacji inwestycji (2 godz.)
 Procedura udziału społeczeństwa w podejmowaniu decyzji środowiskowych (3 godz.)
4.2.2. Konwersatorium (27 h)
 Źródła informacji o środowisku (4 godz.)
 Inwentaryzacja zasobów przyrody nieożywionej (6 godz.)
 Obiekty przyrodnicze w ekoturystyce (1 godz.)
 Przystosowanie obszaru badań do pełnienia funkcji turystycznych (2 godz.)
 Ocena i waloryzacja obiektów etnograficznych (dziedzictwa kulturowego) na potrzeby rozwoju ekoturystyki (2 godz.)
 Ocena środowiska pod kątem turystyki poznawczej (2 godz.)
 Waloryzacja geoturystyczna (6 godz.)
 Klasyfikacja turystyczna (kodowanie) (2 godz.)
 Zaliczenie pisemne (2 godz.)
4.2.3. E-learning (18 h)
 Analiza bonitacyjna – przykłady zastosowania (4 godz.)
 Strategia oceny georóżnorodności (2 godz.)
 Ocena jakościowa obiektów abiotycznych metodą ekspercką (4 godz.)
 Ocena środowiska wybranych regionów w Polsce na potrzeby rozwoju miękkich sektorów gospodarki – studia przypadków (4 godz.)
 Ocena przydatności środowiska przyrodniczego powiatu (gminy) na potrzeby turystyki i rekreacji (4 godz.)

1.1. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY:		
W01	wyjaśnia przebieg zjawisk i procesów oraz relacje między komponentami środowiska geograficznego oraz związane z nimi zagrożenia w skali lokalnej, regionalnej i globalnej	GEO2A_W04
W02	analizuje zjawiska i procesy przyrodnicze i społeczno-ekonomiczne, w układzie przestrzennym i czasowym, a w ich interpretacji na potrzeby poznawcze i użytkarne opiera się na wynikach badań empirycznych, w tym kartowań terenowych i badań laboratoryjnych	GEO2A_W05
W03	opisuje metody oceny środowiska geograficznego wraz z możliwościami ich praktycznego wykorzystania w planowaniu przestrzennym	GEO2A_W09
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
U01	krytycznie analizuje zjawiska i procesy zachodzące w środowisku geograficznym, również proponując sposoby ograniczenia negatywnego oddziaływania człowieka na poszczególne jego komponenty w skali lokalnej, regionalnej i globalnej	GEO2A_U05
U02	wykorzystuje poznane metody badań do oceny stanu i zagrożeń środowiska oraz wykonuje podstawowe jego analizy na potrzeby zarządzania środowiskiem na poziomie lokalnym i regionalnym	GEO2A_U07
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
K01	wykorzystując wiedzę geograficzną inicjuje działania na rzecz interesu publicznego, w tym środowiska społecznego i przyrodniczego, działając w sposób przedsiębiorczy	GEO2A_K02

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)											
	Kolokwium*			Projekt*			Aktywność na zajęciach*			Praca własna*		
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć		
	W	K	E	W	K	E	W	K	E	W	K	E
W01	+	+	+	-	+	+	-	+	+	-	+	+
W02	+	+	+	-	+	+	-	+	+	-	+	+
W03	+	+	+	-	+	+	-	+	+	-	+	+
U01	+	+	+	-	+	+	-	+	+	-	+	+
U02	+	+	+	-	+	+	-	+	+	-	+	+
K01	+	+	+	-	+	+	-	+	+	-	+	+

*niepotrzebne usunąć

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się		
Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
wykład (W)	3	Zna istotę oceny środowiska
	3,5	Wymienia metody stosowane do oceny środowiska
	4	Potrafi dokonać krótkiej charakterystyki met. oceny środowiska
	4,5	Potrafi dobrać odpowiednie metody w zależności od przewidywanych potrzeb
	5	W stopniu bardzo dobrym dobiera metody i uzasadnia ich wybór
Konwersatorium (K)*	3	51%-60% oceny projektów
	3,5	61%-70% oceny projektów
	4	71%-80% oceny projektów
	4,5	81%-90% oceny projektów
	5	91%-100% oceny projektów
E-learning (E)*	3	Zna istotę oceny środowiska
	3,5	Wymienia metody stosowane do oceny środowiska
	4	Potrafi dokonać krótkiej charakterystyki met. oceny środowiska
	4,5	Potrafi dobrać odpowiednie metody w zależności od przewidywanych potrzeb
	5	W stopniu bardzo dobrym dobiera metody i uzasadnia ich wybór

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
<i>LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/</i>	60	22
<i>Udział w wykładach*</i>	15	7
<i>Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach*</i>	27	25
<i>Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym*</i>		
<i>Inne (jakie?)* e-learning</i>	18	
<i>SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/</i>	15	53
<i>Przygotowanie do wykładu*</i>		
<i>Przygotowanie do konwersatorium</i>	5	13
<i>Przygotowanie do kolokwium</i>	5	10
<i>Zebranie materiałów do projektu, kwerenda internetowa, kartograficzna, biblioteczna</i>	5	30
<i>Opracowanie prezentacji multimedialnej*</i>		
<i>Inne (należy wskazać jakie? np. e-learning)*</i>		
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	75	75
PUNKTY ECTS za przedmiot	3	3

*niepotrzebne usunąć

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

2.03.2022

Maria Gopke-Zobucka